

CATALOGUE de FORMATIONS

Se former aux techniques alternatives de l'agriculture

2026 • 2027

LOIRE-ATLANTIQUE

Réseau 44

TACTS



Nouvelle saison, nouveau catalogue de formation ! Vous trouverez dans ces pages une offre de formation riche et variée pour 2026-2027, à destination de toutes les agricultrices et de tous les agriculteurs, ainsi que des porteuses et porteurs de projet.

Se former, c'est s'autoriser une pause pour rester en mouvement. S'extraire du quotidien, pour apprendre. S'accorder un temps précieux, pour aller à la rencontre de nouvelles idées, de nouvelles compétences, de nouvelles techniques, ou encore pour renforcer ses pratiques et gagner en confiance.

Vous former avec nos structures, c'est toujours partir de vos pratiques et vos réalités, et faire un pas de côté, pour aller plus loin, découvrir et partager. C'est la possibilité de bousculer des certitudes, d'ouvrir des pistes de réflexion inattendues, au gré des échanges et des questions : en formation, mais aussi au sein des nombreux groupes d'échanges que nous proposons. Parce que le collectif est notre ADN et que nous croyons fermement que c'est ensemble, qu'on construit l'agriculture de demain...

Alors en 2026-2027, on vous attend nombreux et nombreuses dans nos formations !



Dominique DENIAUD
cogérant
CAP44



Gérard MONNIER
co-président
Accueil Paysan PDL



Guy CORMERAIS
co-président
CIVAM 44



Benoit ROLLAND
président
CIAP44



Erwan PROVOST
co-président
GAB 44

Réseau

44

TACTS

Toutes et tous pour une Agriculture
Citoyenne, Territoriale et Solidaire

TACTS Loire-Atlantique

Le collectif TACTS44 réunit des organisations paysannes et citoyennes pour répondre aux grands enjeux de la Loire-Atlantique :

- Renouveler les générations de paysan·nes, notamment en élevage, et développer l'emploi agricole;
- Nourrir les habitant·es en préservant les ressources Eau - Sol - Air - Biodiversité;
- Assurer une juste rémunération des paysan·nes en animant un lien fort avec les citoyen·nes.

CAP 44, CIVAM 44, GAB 44, la CIAP 44, Accueil paysan Pays de la Loire, Terroirs 44, Terre de liens Pays de la Loire, et Solidarité paysans 44 coopèrent ensemble pour rendre visible un projet agricole durable auprès des partenaires, des collectivités, des citoyen·nes et des paysan·nes. Ce catalogue de formation témoigne de la complémentarité de 5 des 9 organisations en matière d'accompagnement collectif des agriculteur·rices.



Depuis 1990, le GAB 44 fédère les agriculteur·trices biologiques de Loire-Atlantique et porte un projet de transition écologique de notre société. Ce projet se traduit en objectifs :

- Représenter et défendre les intérêts des paysan·nes bio
 - Favoriser l'installation et la transmission des fermes en bio
 - Renforcer l'appui technique et l'accompagnement professionnel
 - Sensibiliser le grand public aux impacts positifs de l'agriculture bio
 - Développer des filières justes et équitables
- Aux formations et groupes d'échanges présentés dans ce catalogue sont également proposés des accompagnements techniques individuels (gestion du sol, santé animale, commercialisation,...)

4



Le Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural 44 accompagne des agriculteur·trices et des ruraux pour maintenir des Campagnes Vivantes et Solidaires, par un accompagnement collectif et novateur dans ces domaines :

- les systèmes herbagers pâturants et bocagers ;
- la diversification (agromatériaux ; céréales et légumineuses, etc) ;
- la transition énergétique et les habitats durables ;
- le mieux-vivre son métier de paysan·nes.

Des accompagnements individuels sont réalisés sur la thématique travail et sur le bocage.



La CIAP, Coopérative d'Installation en Agriculture Paysanne a été créée par les paysan·ne·s pour rendre accessible l'installation agricole à tout porteur de projet, issu ou non du milieu agricole. Faisant le lien entre agriculture paysanne et Economie Sociale et Solidaire (ESS), elle propose des dispositifs innovants de formation et de test d'activité pour sécuriser et pérenniser les futures installations. Nos missions :

- Accompagner à la concrétisation d'une installation viable et vivable
- Permettre de tester sa capacité à devenir paysan et responsable d'entreprise agricole
- Faciliter la montée en compétence technique et l'intégration au territoire et au réseau par l'immersion et la mobilisation de paysans référents



CAP44 (Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle) est une SCIC née en 2007 dont la gouvernance est assurée par des paysan·nes du territoire et des citoyen·nes et structures partenaires.

Nos missions :

- Accompagner l'installation en agriculture paysanne
- Assurer la pérennité des exploitations
- Accompagner les transmissions d'exploitation
- Accompagner les collectivités dans le développement de projets agricoles



L'association Accueil Paysan Pays de la Loire, fondée il y a 30 ans, vise à maintenir et créer de l'emploi en milieu agricole et rural en encourageant la diversification des activités agricoles grâce à l'accueil. Cela se concrétise sous forme de gîte, chambre, camping, séjours d'enfants, ferme pédagogique et accueil social/individualisé de personnes fragilisées.

Aujourd'hui, avec près de 90 lieux d'accueils en Pays de la Loire, notre association peut vous aider à créer votre projet !

Aux groupes d'échanges

Les adhérent-es de nos associations sont invité-es à se joindre à des groupes d'échanges entre agriculteur-rices, porteur-euses de projets, salarié-es agricoles. Lors de rencontres, qui ont souvent lieu sur une ferme du groupe, les participant-es échangent sur leurs pratiques, leurs expériences, les outils utilisés, les techniques mises en place... L'objectif est de s'enrichir mutuellement des expériences des autres.

Le coût de participation est variable en fonction du nombre de journées d'échanges. **Interrogez nos structures (CIVAM 44, GAB 44, CAP 44 et Accueil Paysan).**

Aux formations

Exploitant-e agricole affilié-e à la MSA

Vous êtes affilié-e à la MSA, à jour de votre cotisation : Votre fonds de formation peut prendre en charge tout ou partie du coût de la formation, dans la limite du plafond de 2000€/an/stagiaire. Une contribution stagiaire peut vous être demandée en complément : rapprochez-vous de la structure concernée pour connaître les tarifs. (Pour connaître votre montant de financement disponible, rendez-vous sur votre espace personnel VIVEA : Mon compte / Ma conso).

Salarié-e agricole

Une demande de financement doit être faite à l'OPCO* auquel cotise les employeurs (OCAPIAT pour les salarié-es agricoles - www.ocapiat.fr).

*organisme paritaire collecteur agréé

En parcours d'installation



VIVEA peut prendre en charge les formations préparant à l'installation si elles sont inscrites préalablement dans votre 3P - Plan de Professionnalisation Personnalisée (PPP). Un avenant est possible si besoin.

Attention, les formations éligibles sont celles visant des compétences dites « techniques », en lien direct avec le projet d'installation dans le cadre de la création ou de la reprise de l'entreprise.

Et les diplômes visant la capacité professionnelle dans la limite de 200 heures de prise en charge.

Certaines des formations du catalogue sont également financables via le Compte Personnel de Formation (CPF) ou via France Travail. Dans tous les cas, contactez la structure organisant la formation le plus tôt possible avant son démarrage pour étudier les options de prise en charge.

Attention : les difficultés de financements des formations via les fonds VIVEA vont se poursuivre sur 2026-2027.

Il est possible que certaines formations soient annulées faute de financements mais il n'y a pas de visibilité sur les formations concernées.



ACCESSIBILITÉ

En fonction de votre handicap, nous pourrions envisager des adaptations des modalités pédagogiques dans nos différents lieux d'accueil. Contactez les référent-es !



Voici les référent-es « Personne en situation de handicap » selon les structures, ils pourront répondre à vos questions et vous rediriger si besoin vers les interlocuteurs ou dispositifs adaptés du territoire :



CIVAM 44 :
Marie - administration@civam44.org - 02 40 14 59 00



GAB 44 :
Orianne - coordination.technique@gab44.org - 02 40 79 46 57



Accueil Paysan :
Marie - pd@accueil-paysan.com - 06 29 23 70 88



Cap 44 :
Solzic - contact@cap44.fr - 02 40 20 85 83



CIAP Pays de la Loire :
Lucie - contact@ciap-pdl.fr - 02 40 20 83 93

FORMATIONS TRANSVERSALES



S'installer et transmettre

- 10 • Élaborer son projet de transmission
- 10 • Une journée pour avancer dans son projet de transmission
- 11 • Anticiper ma transmission : comment sécuriser le foncier de ma ferme ?
- 11 • Anticiper ma transmission : comment donner une valeur à ma ferme ?
- 12 • Visite et analyse de ferme : les bons outils
- 12 • Le foncier : Comment aborder sa recherche ?
- 13 • De l'Idée au Projet
- 14 • Trouver les statuts adaptés pour son projet agricole
- 14 • La SCOP appréhender ce modèle d'entreprise pour sa ferme
- 15 • Entreprendre en Agriculture paysanne
- 16 • Chiffrer son projet d'activité en agriculture paysanne
- 16 • Tester son démarrage d'activité par un portage temporaire



Piloter son entreprise

- 17 • Installé-e, et après ? Questionner l'organisation du travail et le dimensionnement économique pour pérenniser sa ferme
- 17 • La régulation de l'accès au foncier : Safer et contrôle des structures
- 18 • Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes
- 19 • Mieux vendre ses produits : les clés de la stratégie commerciale
- 19 • SAV outil prix de revient : une journée pour continuer la démarche et échanger entre pairs sur les questionnements sur sa ferme
- 20 • Facturation numérique : plateforme, mise en œuvre, et obligation
- 20 • Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient »



Travailler ensemble

- 21 • Les bases d'un collectif agricole
- 21 • Demain on s'associe ?
- 22 • Associés, tenir le cap



Travailler en sécurité

- 23 • Conduite d'engins agricoles
- 23 • Préserver sa santé au travail
- 25 • Electricité paysanne
- 25 • Soudure et travail du métal
- 26 • Chantier bois en sécurité Bases
- 26 • Chantier bois en sécurité Abattages spécifiques



Diversifier et développer son activité

- 27 • Mettre en place un Escape Game à la Ferme
- 27 • PSC
- 28 • Permis d'exploitation tables d'hôtes
- 28 • Auto-construire son four à pain
- 29 • Lutter contre le sexisme en milieu agricole
- 29 • Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique
- 30 • Mettre en place une activité d'agritourisme
- 30 • Diversifier sa ferme bio avec des poules pondeuses : les clés pour développer un atelier œuf
- 31 • Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires - initiation
- 31 • Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires - perfectionnement



Communiquer et Valoriser

- 33 • Mieux valoriser sa ferme et ses produits : les clés de la stratégie de communication
- 33 • Web'astuces commercialisation



Anticiper les transitions énergétiques

- 34 • Notre système alimentaire va t-il dans le mur ? Constat et perspectives
- 34 • Hydrologie régénérative : comment gérer les manques et excès d'eau à la parcelle ?

FORMATIONS PAR PRODUCTIONS



Maraîchage et petits fruits

- 35 • Espace-test en maraîchage
- 36 • Optimisation de l'irrigation et adaptation au changement climatique
- 36 • Biodiversité fonctionnelle et lutte biologique en maraîchage biologique
- 37 • Faire mieux en moins de temps
- 37 • Comprendre et se repérer dans sa compta



Grandes Cultures

- 38 • Produire et valoriser du chanvre
- 38 • Gérer son grain à la ferme : nettoyer, trier, stocker et transformer
- 39 • Gestion des adventices vivaces et annuelles en grandes cultures



Elevage

- 40 • Accompagner le vêlage
- 40 • Mettre en place un troupeau de vaches nourrices
- 41 • Monotraite
- 41 • Engraisser ses bovins au pâturage
- 42 • L'amélioration génétique à l'échelle de mon élevage en porc
- 43 • Approche globale santé des volailles et gestion des risques parasitaires
- 43 • Géobiologie : influence électromagnétique et perturbations électriques. Bien-être, hygiène de l'environnement en élevage
- 44 • Boiteries bovines : comprendre, parer, prévenir
- 44 • Construite et développer l'immunité de son troupeau
- 45 • Etre efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim®



Système herbager

- 46 • Mission PERPET® ou comment mieux faire vieillir ses prairies
- 46 • Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe



Sol

- 47 • Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage
- 47 • DT Le sol : Mieux le comprendre pour bager Pâturant Autonome et Économe



Bocage

- 48 • Affûtage des outils du travail du bois et de maraîchage
- 49 • Du bois d'œuvre à la ferme : conduire et valoriser ses haies bocagères et bois d'œuvre
- 49 • Gestion spécifique des arbres têtards
- 50 • Identification des arbres et arbustes du bocage
- 50 • Gestion pérenne du bocage
- 51 • Greffe de fruitiers





GROUPES D'ÉCHANGES

- 53 ● Chanvre & Paysans
- 53 ● Cultures pour l'alimentation humaine
- 54 ● Système herbager
- 55 ● Bovin allaitant
- 55 ● Femmes agricultrices
- 56 ● Elevage en zones humides
- 56 ● Poules pondeuses
- 57 ● Volailles de chair
- 57 ● Porcs
- 58 ● Transformation Laitière
- 59 ● Paysan·nes Boulanger·ères
- 59 ● Caprin
- 60 ● Bovin Santé Jeunes
- 60 ● Lait Presqu'île
- 62 ● Bovin lait Nord
- 62 ● Cultures-Prairie
- 63 ● Ovin lait Bio
- 64 ● Homéopathie
- 64 ● Accueil pédagogique
- 65 ● Jeunes pousses maraîchères
- 65 ● Maraîchage Insertion
- 66 ● Viticulture
- 66 ● Transmission de sa ferme
- 67 ● Petits fruits rouges bio
- 67 ● Arboriculture diversifiée
- 68 ● Les aides à la formation
- 68 ● Les labels
- 69 ● Certification qualité
- 70 ● Taux de satisfaction
- 70 ● Contacts



ma sélection

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Élaborer son projet de transmission



03/11/2026
10/11/2026
17/11/2026
24/11/2026
2^{ème} session
en hiver



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant-es



Juriste d'entreprise
Comptable
MSA
Paysan-nes



4 jours
+ rdv individuel



Agriculteur-rices
souhaitant
transmettre leur
exploitation,
quelque soit la
situation



pré-requis :
aucun



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



87%

OBJECTIFS

- Appréhender les aspects juridiques et fiscaux de la transmission, comprendre les méthodes d'évaluation d'une entreprise agricole
- Connaître les outils d'accompagnement à la transmission et les démarches pour conduire son projet
- Engager une réflexion pour anticiper l'arrêt d'activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions (juriste, comptable, MSA), apports théoriques, échanges collectifs, témoignages



J'anticipe et j'aborde sereinement
la transmission de mon exploitation

JOUR 1 : Ma situation, mes attentes et projets, aspects juridiques et fiscaux de la cession

JOUR 2 : Arrêt d'activité, retraite (bilan individualisé MSA), témoignages de transmissions

JOUR 3 : Ouvrir les possibles : sécurisation, progressivité

JOUR 4 : Différentes estimations de ma ferme, mon projet, mes démarches à engager



Une journée pour avancer dans son projet de transmission



15/12/2026



1 jour



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant-es



pré-requis :
avoir participé
à une formation
transmission et/
ou bénéficié d'un
accompagnement
individuel



Agriculteur-rices
ayant engagé
une démarche
de transmission



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



94%

OBJECTIFS

- Identifier les points de blocages et les moyens de les lever
- Connaître les démarches à réaliser et les interlocuteurs clés
- Construire un plan d'action pour avancer dans sa transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences, échanges collectifs, apports théoriques



J'impulse de l'énergie collective
dans mon projet de transmission

Où j'en suis dans mon projet de transmission ?

Les avancées, les points de blocages : prendre du recul et s'approprier des solutions pour envisager une transmission réussie.



NEW

Anticiper ma transmission : comment sécuriser le foncier de ma ferme ?



Automne-hiver



demi-journée



Agriculteur-riche souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



Nantes (44) ou délocalisée selon les participant-es



juriste en droit rural



pré-requis :
Aucun



90%

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux fonciers pour sa transmission
- Se donner des repères pour construire son projet de transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges

Le+ J'identifie les questions à me poser sur ma ferme

Statut du fermage et transmission, vente et préemption
Relations avec les propriétaires
Regroupement parcellaire
Bail à clause environnemental



Automne-hiver



demi-journée



Agriculteur-riche souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



Nantes (44) ou délocalisée selon les participant-es



pré-requis :
Aucun



97%

OBJECTIFS

- Comprendre les différentes approches de la valeur
- Se donner des repères pour construire son projet de transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices, échanges

Le+ Je me donne des repères pour déterminer mon « juste » prix

Les différentes approches de la valeur : comptable / patrimoniale / économique...
Les critères à prendre en compte.



Visite et analyse de ferme : les bons outils



Selon demandes



demi-journée



Porteur-euses de
projets, quelque
soit leur niveau
d'avancement
sur le projet



Alice MÜLLER
contact@cap44.fr



Sur une ferme du
département



pré-requis :
aucun



89%

OBJECTIFS

- Permettre aux porteur-euses de projet d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour pouvoir analyser une ferme à reprendre
- Avoir une méthodologie très concrète de visite de ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite d'une ferme, formalisation d'un diagnostic, et analyse des atouts et contraintes



Je me prépare à choisir
mon futur site d'exploitation

Visite d'une ferme avec l'analyse des éléments de production, de commercialisation, le bâti, le foncier, l'environnement, etc., à l'aide d'un support



Le foncier : Comment aborder sa recherche ?



2 sessions / an :
novembre/
décembre 2026 -
printemps 2027



demi-journée



Porteur-euses
de projet en
recherche de
foncier



Alice MÜLLER
contact@cap44.fr



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant-es



Gaël COLLIN,
juriste de la
Confédération
Paysanne 44



pré-requis :
aucun



88%

OBJECTIFS

- Permettre aux porteur-euses de projet d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir anticiper les problématiques foncières en vue de la préparation de leur installation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupes



J'acquiers les bons repères
pour ma recherche de foncier

Comment chercher du foncier et à quel interlocuteur s'adresser
Démarches administratives à suivre en cas de location ou de vente
Maîtriser les règles d'urbanisme



De l'Idée au Projet



2 sessions par an :
Novembre à
décembre 2026
Printemps 2027



10 jours



Toute personne
en réflexion sur
la création ou
la reprise d'une
exploitation
agricole



Alice MÜLLER
contact@cap44.fr



Nantes et
alentours (44)



Atelier de la Fée
au Duc
AFOCG
Paysan-nes
Banque



pré-requis :
aucun



93%

OBJECTIFS

- Permettre la découverte et l'identification des productions et des territoires
- Affiner la nature de son projet, identifier les compétences à conforter/acquérir
- Questionner la cohérence entre le projet professionnel et personnel, l'organisation du travail et le dimensionnement économique
- Établir un plan d'action : quelles étapes, quelles échéances pour se lancer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, visites et témoignages de paysan-nes
- Possibilité de faire des stages de découverte dans des fermes de notre réseau



Une formation idéale qui permet
de se poser les bonnes questions dans le cadre
d'une reconversion pro dans le secteur agricole

JOUR 1 : Interroger son projet et ses motivations

JOUR 2 : À la découverte des productions : visites de fermes

JOUR 3 : Territoire : identifier mes critères de choix, appréhender les dynamiques de territoires liées à l'agriculture

JOUR 4 : Produire d'accord, mais vendre comment et à qui ? Découvrir les outils collectifs de commercialisation et choisir ses débouchés

JOUR 5 : Le métier de paysan : quelles compétences et quels savoir faire ? Identifier les compétences acquises et celles à consolider ou à acquérir

JOUR 6 : Accès au foncier : discuter des différents modes d'accès au foncier et les démarches qui y sont liées
La question de la transmission : qu'est ce que les cédant-es recherchent ?

JOUR 7 : Première approche des questions sociales et juridiques, comprendre les différents statuts et leur articulation (social/juridique/fiscal), se lancer seul-e ou à plusieurs ? Échanger sur les différentes facettes du travail en collectif

JOUR 8 : Dimensionnement économique : se familiariser avec le vocabulaire et comprendre les mécanismes

JOUR 9 : Mieux connaître pour s'approprier l'histoire agricole
- Investissements et financements : les différentes aides à l'installation et à l'investissement

JOUR 10 : Regards croisés sur mon projet : formalisation du projet, présentation devant les personnes ressources (paysan-nes, accompagnateur-rices)



Trouver les statuts adaptés pour son projet agricole



2 sessions / an :
novembre/
décembre 2026 -
printemps 2027



demi-journée



Toute personne
en réflexion sur la
création ou la
reprise d'une
exploitation
agricole



Alice MÜLLER
contact@cap44.fr



Nantes (44)



Gaël COLLIN,
juriste de la
Confédération
Paysanne 44



pré-requis :
aucun



89%

OBJECTIFS

- Comprendre les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques
- Appréhender les démarches administratives pour construire son entreprise agricole

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupes

Le+ J'identifie les statuts qui correspondent à mon projet

Les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques
Les démarches administratives pour construire son entreprise agricole : temporalité et interlocuteurs clés
Zoom sur les clés de décision d'un statut à partir d'un cas concret



La SCOP

appréhender ce modèle d'entreprise pour sa ferme

NEW



à définir



1 jour



Agriculteur·rices
et leurs salarié·es



Adeline BARDET
contact@cap44.fr



Nantes (44)



URSCOP



pré-requis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- Comprendre le statut SCOP et ses obligations, connaître les différences avec les sociétés agricoles
- Appréhender la mécanique économique, sociale et fiscale de la SCOP, et transposer son application à son système d'exploitation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupes

Le+ Pour toutes celles et ceux qui se disent :
la SCOP, pourquoi pas ?

Principe et fonctionnement des SCOP, différences avec les autres statuts
Modalités de prise de décision, gouvernance, partage du résultat, régimes sociaux
Freins et intérêts à travailler en SCOP.



Entreprendre en Agriculture paysanne

(équivalent de la Formation Paysan Créatif)

formation certifiante



3 cycles de formation par an



1 an de stage dont 12 jours de formation en collectif

Nouveau :

2 options de stage pratique, à temps partiel (3jrs/semaine) ou à temps plein (5jrs/semaine)



Porteur-euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole



ciap44@ciap-pdl.fr



Nantes (44) + futur site d'installation + fermes de ses paysan-nés référent-es



Paysan-nés Juriste AFOCG Banques InPACT



pré-requis : aucun



95%

OBJECTIFS

- Concrétiser son installation progressive en prenant en compte tous les aspects de son projet (organisation du travail, dimensionnement économique, etc)
- Appréhender le quotidien du métier de paysan-ne en immersion sur des fermes
- S'ancrer sur son territoire, créer son réseau de partenaires locaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Une année complète de stages sur votre site d'installation et chez vos paysan-nés référent-es, avec 12 journées de formation en collectif et un accompagnement individuel

Le+ Le-la porteur-euse de projet est entouré-e d'une équipe de professionnel-les, d'un groupe d'appui local et de paysan-nés qui connaissent le métier, le territoire, et les partenaires locaux. Formation certifiante permettant de remplir les prérequis nécessaires pour accéder à la DJA

En complément des journées sur les fermes, un cycle de 12 journées de formation en collectif :

- Module 1 (7H) : S'installer en agriculture paysanne
- Module 2 (7H) : Ancrer son projet dans le territoire
- Module 3 (14H) : Dimensionner et chiffrer son projet agricole en maîtrisant les aspects économiques et comptables
- Module 4 (7H) : Elaborer une stratégie de commercialisation et réaliser son étude de marché
- Module 5 (7H) : Définir une stratégie de financement
- Module 6 (7H) : Définir sa stratégie d'installation
- Module 7 (7H) : Choisir le statut juridique, social et fiscal pour son entreprise
- Module 8 (7H) : Communiquer pour se faire connaître et vendre
- Module 9 (7H) : Appréhender l'organisation du travail sur sa ferme
- Module 10 (7H) : Renforcer sa «capacité à gérer» pour piloter son projet agricole
- Module 11 (7H) : Définir les dernières étapes vers l'installation en agriculture paysanne

Jury d'évaluation pour délivrance de la certification

1 à 3 réunions de votre groupe d'appui local

Possibilité d'intégrer en parallèle un espace-test en maraîchage bio diversifié : voir page 35



Chiffrer son projet d'activité en agriculture paysanne

NEW



à définir



Nantes (44)



3 jours



pré-requis :
aucun



Porteur-euses
de projet en
création,
association ou
reprise d'activité
agricole



Adeline BARDET
contact@cap44.fr
Camille LE DOZE
camille.ledoze@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences pour élaborer le chiffrage de son projet d'installation agricole
- Appréhender les dimensions liées à la viabilité économique et la vivabilité d'un projet agricole
- Définir sa stratégie économique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travail sur les outils de pilotage de son projet et temps d'échanges



Je travaille sur mes propres chiffres
et bénéficie d'un regard extérieur

Définir sa stratégie financière et dimensionner son projet
Établir son plan de financement pluriannuel
Définir et planifier ses investissements
Évaluer sa rentabilité économique
Construire son prévisionnel de trésorerie
Analyser son prévisionnel au regard de ses objectifs

16



Tester son démarrage d'activité par un portage temporaire



Entrée tout au
long de l'année



pré-requis :
Projet avancé,
expérience
significative et
réseau local
conforté



1 à 3 ans
d'hébergement
avec 6 journées
de formations
collectives
et des RDV
d'accompagnement individuel



Porteur-euses
de projet en
création,
association ou
reprise d'activité
agricole avec un
dimensionnement
économique bien
avancé



Pays de la Loire



Etienne MICHEL
etienne.michel@ciap-pdl.fr



98%

OBJECTIFS

- Mettre en place progressivement son outil de production et ses débouchés
- Être accompagné dans la gestion administrative et comptable de son activité naissante
- Sécuriser son lancement d'activité et renforcer la crédibilité de son projet auprès des partenaires territoriaux et bancaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Hébergement juridique de l'activité et enveloppe d'investissements et de trésorerie de 40000€ à 80000€



En individuel ou en collectif,
en création ou en reprise de ferme

Des journées collectives et un accompagnement individuel sur tous les aspects du projet. Appui à la demande PAC et à la certification Bio, travail sur le coût de revient, accompagnement à l'évaluation de son activité et à l'ajustement de son dimensionnement, accompagnement par des paysans référents.



Installé·e, et après ?



Questionner l'organisation du travail et le dimensionnement économique pour pérenniser sa ferme



05/11/2026
26/11/2026



2 jours
+ rdv individuel
proposé en
complément



Jeunes installé·es
prioritairement



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



Nantes (44)



pré-requis : être
installé·e depuis 1
à 3 ans



92%

OBJECTIFS

— Analyser l'organisation du travail et le dimensionnement économique de son système

— Diagnostiquer les forces et faiblesses de son système et identifier des leviers d'amélioration possible

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, échanges entre pairs et corésolution de situations.



Je fais le point sur mon lancement d'activité
et je progresse en collectif

JOUR 1 : Organisation du travail : partir de mon vécu pour dégager des pistes d'amélioration

JOUR 2 : Dimensionnement économique : appréhender et comprendre les piliers du développement de mon exploitation, identifier de possibles évolutions

La régulation de l'accès au foncier :

Safer et contrôle des structures

17



selon demandes



1 jour



Agriculteur·rices
actif·ves souhaitant acquérir
du foncier ou
participer à la
régulation des
terres agricoles
sur leur territoire



Adeline BARDET
contact@cap44.fr



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant·es



Gaël COLLIN,
juriste de la
Confédération
Paysanne 44 et
représentant
paysan de la
Confédération
paysanne en co-
mité technique
Safer



pré-requis :
aucun



98%

OBJECTIFS

— Donner aux agriculteur·rices actif·ves les principaux repères leur permettant de comprendre, expliquer et participer à la régulation du foncier agricole

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, échanges, travaux de groupes, témoignages de paysan·nes en activité

Les instruments du contrôle des structures (SDREA et CDOA)

Le cheminement des déclarations et demandes d'autorisation d'exploiter, les montages sociétaires

Le fonctionnement de la Safer (opérations amiables et droit de préemption) et les leviers pratiques des outils de régulation (veille des DIA, comités techniques...)



Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes



10/11/2026



à définir



1 jour



AFOCG 53



Agriculteur-trices



pré-requis :
aucun



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- S'interroger sur la gestion de son capital et de la fiscalité de la ferme
- Comprendre les différents statuts agricoles et leurs spécificités
- Appréhender les leviers et les solutions pour la gestion de la fiscalité de son entreprise

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges entre pairs, études de cas

Apports : spécificités des différents statuts et leur fonctionnement au niveau fiscal

Analyse des leviers d'actions pour optimiser la gestion fiscale dans sa ferme en fonction de ses spécificités

Études de cas stagiaires : GAEC et entreprise individuelle





Mieux vendre ses produits : les clés de la stratégie commerciale

NEW



08/12/2026



1 jour



Agriculteur.rices
bio de
Loire-Atlantique



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



à définir



pré-requis :
aucun



94%

OBJECTIFS

- Comprendre le principe d'une stratégie commerciale
- Analyser sa commercialisation et choisir une stratégie adaptée à sa ferme et son environnement
- Comprendre les mécanismes de la vente et les leviers à activer pour optimiser ses ventes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas

Les fondamentaux d'une stratégie commerciale
Analyse des circuits de commercialisation
Mécanismes de la vente
Leviers d'optimisation des ventes et fidélisation

SAV outil prix de revient :

une journée pour continuer la démarche et échanger
entre pairs sur les questionnements sur sa ferme

NEW



A définir



1 jour



Product.eur.ice.s
ayant fait
la formation
prix de revient



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



à définir



Béryl ROUILLER
Claire BRACHET



pré-requis : Avoir
fait la formation
prix de revient



94%

OBJECTIFS

- Approfondir la maîtrise de l'outil prix de revient et partager sur ses choix stratégiques
- Partager des questionnements de stratégie sur sa commercialisation entre pairs
- Tester des scénarios avec l'outil prix de revient pour prendre des décisions

Méthodes pédagogiques

- Partage entre pairs, temps individuel sur son outil avec l'appui des intervenant.e.s.



Un temps pour se poser sur ses chiffres
et prendre du recul

Questions sur l'utilisation de l'outil, reprendre un temps sur ses prix et son tableau
Temps d'échange entre pairs sur la démarche du prix depuis la formation : qu'avez-vous pu mettre en oeuvre ? Comment s'est passée la suite ?
Les pistes pour baisser ses charges
S'outiller pour mieux défendre vos prix



Facturation numérique : plateforme, mise en œuvre, et obligation



Automne 2027



à définir



1 jour



Béryl ROUILLER



Agriculteur-rices
bio de
Loire-Atlantique



pré-requis :
aucun



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



94%

OBJECTIFS

- Comprendre les obligations liées à la facturation numérique
- Anticiper la mise en conformité réglementaire connaître les outils à ma disposition pour passer à la facture électronique
- Gagner en efficacité dans la gestion administrative et faciliter la transition vers des outils numériques adaptés

Méthodes pédagogiques

- Interventions sur les obligations légales
- Temps dédié à la mise en conformité des participant.e.s

Le+ Des apports et des temps pratiques individuels

Présentation des obligations légales de la facturation numérique
Fonctionnement des plateformes de facturation
Mise en œuvre pratique (choix de l'outil, étapes de déploiement)
Organisation et gestion des flux de facturation



Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient »



J1 : 14/01/2027



À définir

J2 : 11/03/2027



Béryl ROUILLER
Claire BRACHET



2,5 jours



Agriculteur-rices
bio de
Loire-Atlantique



pré-requis :
aucun



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



91%

OBJECTIFS

- Être capable de calculer les prix de revient de ses produits pour prendre des décisions stratégiques (commercialisation, organisation, technique, ...)
- Prise en main de l'outil prix de revient et projection sur sa ferme, savoir défendre ses prix auprès des consommateurs

Méthodes pédagogiques

- Apports, exercices individuels et en groupe, demi-journée d'application optionnelle

Le+ La formation m'a donné des billes pour ne plus « m'excuser de mes tarifs »

JOUR 1 : Prise en main de l'outil

- Temps individuel : appui sur la méthode et première analyse des résultats EN OPTION

JOUR 2 : Perspectives d'application des résultats



Les bases d'un collectif agricole

NEW



15/10/2026



1 jour



Porteur-euses de projet avec une volonté de dimension collective dans l'installation



Adeline BARDET
contact@cap44.fr



Ancenis (44)



pré-requis :
aucun



90%

OBJECTIFS

— Appréhender les différentes dimensions du travail en collectif

— Comprendre le fonctionnement d'un groupe, connaître les points de vigilance et les facteurs de réussite d'un projet en association

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, travaux de groupe, échanges

Le+ Je m'outille pour avancer vers mon projet collectif

Ce qui fait collectif, ce qu'on met en commun

Les formes du collectif en agriculture

Mise en situation : demain, on s'installe ensemble

Demain on s'associe !

21



26/11/2026
03/12/2026
10/12/2026
2^{ème} session
début 2027



3 jours
+ rdv individuel



Agriculteur-rices et porteur-euses de projet souhaitant s'associer sur un site identifié et ayant une expérience de travail en commun



Adeline BARDET
contact@cap44.fr



Nantes (44)



pré-requis : avoir
une expérience
de travail en
commun



89%

OBJECTIFS

— Comprendre les facteurs de réussite d'un projet en association

— Acquérir une méthodologie pour mener à bien son projet collectif

— Savoir appliquer des outils pratiques facilitant la communication

Méthodes pédagogiques

— Échanges entre pairs, réflexion en sous-groupes, apports théoriques, mises en situation, témoignages

Le+ On prend le temps de valider notre projet d'association

JOUR 1 : Conforter son envie d'un projet commun : motivations, valeurs, espoirs, craintes

JOUR 2 : Confronter ses objectifs : les décortiquer pour se rassurer et identifier les points sensibles

JOUR 3 : Responsabilités et prise de décision : organisation, communication...



Associé.es, tenir le cap



12/11/2026
19/11/2026



2 jours



Agriculteur.rices
associé.es depuis
plus d'un an



Adeline BARDET
contact@cap44.fr



Nantes (44)



pré-requis :
être installé en
collectif depuis
plus d'un an



85%

OBJECTIFS

- Faire le point sur le fonctionnement de son collectif
- S'outiller pour en renforcer la cohésion
- S'outiller pour comprendre et définir la mécanique financière de son collectif

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges entre pairs, corésolution de situations

Le +

On prend soin de notre collectif

Analyser le fonctionnement de son collectif
Identification des problématiques à travailler et pistes d'actions
Cas pratiques travaillés en co-développement





Conduite d'engins agricoles



18/03/2027
19/03/2027



à définir



Paysannes
formatrices



2 jours



Agriculteur.ices



pré-requis :
aucun



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org

OBJECTIFS

- Améliorer ses compétences (théoriques et pratiques) sur l'utilisation du matériel agricole
- Apprendre / se perfectionner en conduite d'engins agricoles en sécurité
- Favoriser la pratique sur une ferme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations des tracteurs, mises en situation



Avec des bases en conduite,
je gagne en confiance et autonomie

JOUR 1 : Prise en main du poste de pilotage et réglages de bases, réglementation

JOUR 2 : Conduite et réalisation de manœuvres simples en tracteur, atteler et dételier en sécurité

Préserver sa santé au travail



23



15/12/2026
12/01/2027



à définir



à définir



2 jours



Agriculturices



pré-requis :
aucun



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org

OBJECTIFS

- Anticiper et atténuer les douleurs pour préserver son corps
- Pratiquer des exercices d'échauffements et d'étirements
- Etudier des pistes pour améliorer les conditions de travail à la ferme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices, analyse des comportements gestuels sur la ferme



Comprendre le fonctionnement de mon corps

Compréhension de la logique mécanique du squelette et prévention





Electricité paysanne



26/11/2026
27/11/2026
03/12/2026



à définir



L'Atelier Paysan



3 jours



Agriculteur-rices



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Se repérer dans le champ de l'électricité
- Acquérir des compétences de base pour la conception d'une installation électrique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices de mise en pratique



Je gagne en autonomie sur ma ferme

JOUR 1 & 2 : Bases physiques et sécurité, câblage de coffret et conception de montages simples

JOUR 3 : Maintenance et recherche de pannes



26/11/2026
27/11/2026
03/12/2026



Sur une ferme



L'Atelier Paysan



3 jours



Agriculteur-rices



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org



pré-requis :
aucun

Soudure et travail du métal

25

OBJECTIFS

- Acquérir des compétences en techniques de soudage, de découpe et de perçage du métal
- Avoir les connaissances et les capacités nécessaires à l'entretien des machines de la ferme, réparer les barrières, etc, pour favoriser l'autonomie technique et financière

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, mises en pratique à l'atelier



Aujourd'hui je peux réparer
la barrière cassée depuis deux ans

La découpe : mesures, traçage puis débit de profilés métalliques

Le perçage : utilisation des outils de traçage, pointage, puis utilisation de perceuse à colonne et perceuse à base magnétique

Le soudage : découverte pratique du soudage à l'arc à l'électrode enrobée (pointage, soudage à plat, en angle)



Chantier bois en sécurité

Bases



27/10/2026
10/11/2026



Nantes Métropole



2 jours



Nicolas PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Agriculteur.rices,
et agent-es de
collectivités



pré-requis :
posséder
son matériel de
sécurité pour la
pratique



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Connaître le matériel de sécurité
- Comprendre le fonctionnement de la tronçonneuse
- Pratiquer avec les bons gestes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices de mise en pratique



Je m'initie à l'utilisation de la tronçonneuse
et pratique en sécurité

Connaître les postures et le matériel de sécurité
Maîtriser et comprendre le fonctionnement de l'outil
Comprendre le fonctionnement mécanique d'un arbre
S'initier à la tronçonneuse

Chantier bois en sécurité

Abattages spécifiques



14/01/2027
21/01/2027



à définir



2 jours



Nicolas PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Agriculteur.rices
et agent-es de
collectivités



pré-requis :
Avoir les bases
et posséder du
matériel bien
affûté



Clément ARNAC
energies@civam44.org

OBJECTIFS

- Appréhender des abattages difficiles et spécifiques
- Maîtriser le démontage et l'affûtage d'une tronçonneuse

Méthodes pédagogiques

- Approfondissement des apports théoriques, exercices pratiques (démontage, aiguisage, abattage)



J'ai gagné en confiance et
je peux ainsi mieux gérer mes haies bocagères

Révision des bases : technique d'aiguisage, pratique d'abat-
tage et d'élagueage
Approfondissement de la pratique avec mises en situation
Connaître les méthodes d'abattage spécifique pour les arbres
compliqués



Mettre en place

un escape-game sur mon lieu



22/09/2026
29/09/2026



J1 : Plessé (44)
J2 : Bouguenais (44)



2 jours



Simon TOQUE,
co-fondateur de l'entreprise
d'Escape Game
Coopéria



Tout public



pré-requis :
aucun



96%



Marie BOUYER
pd@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Découvrir le principe d'un Escape Game
- Être en capacité de concevoir un jeu d'évasion adapté à sa ferme
- Maîtriser l'animation d'un Escape Game

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges, mise en pratique sur cas concret et transfert des acquis sur votre ferme



Devenez autonome pour
la création de jeux sur votre ferme

JOUR 1 : Présentation du concept et de l'intérêt pédagogique
- Jeu en groupe, mise en situation et découverte du monde de l'Escape Game

- Initiation à la méthodologie de conception

JOUR 2 : Accompagnement à la création de jeu d'évasion adapté à sa ferme : public cible, environnement, mécanismes, objectifs, imaginaire, animation



PSC

NEW

27



08/12/2026



Mûrs Erigné (49)



1 jour



UDSP49



Tout public



pré-requis :
Avoir plus
de 10 ans.
Contrôle de
l'âge si doute sur
pièce d'identité.



Marie BOUYER
pd@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Savoir exécuter les gestes de premier secours destinés à protéger la victime et les témoins, sans s'exposer soi-même au danger
- Alerter les secours
- Empêcher l'aggravation de l'état de la victime en attendant l'arrivée des secours

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges, mise en pratique sur cas concret et transfert des acquis sur votre ferme



Un plus pour accueillir en toute sécurité

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.



Permis d'exploitation tables d'hôtes

NEW



Hiver 2027



1 jour



Tout public



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



en distanciel



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Obtention du CERFA permis d'exploitation
- Connaître le cadre législatif et réglementaire des débits de boisson
- Apprendre des notions liées à la santé publique et à leurs aspects pratiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, expérimentation et échanges de savoir-faire et mise en situation



Permis obligatoire pour obtenir
la licence d'exploitation chambres d'hôtes

Maîtriser l'exploitation spécifique de chambres d'hôtes délivrant des boissons alcooliques

Auto-construire son four à pain



15/04/2027
25/06/2027



2 jours



Tout public



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Le Bourg d'Iré
(49)



Michel MOUILLE,
Constructeur de
fours



pré-requis :
aucun



100%

OBJECTIFS

- Apprendre toutes les étapes et les techniques nécessaires à la fabrication d'un four à pain de manière autonome
- Connaissance des matières premières, de leurs propriétés et de leur mise en œuvre
- Savoirs dans l'utilisation d'un four à pain pour cuisiner des plats et cuire du pain

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, expérimentation et échanges de savoir-faire et mise en situation



Etre autonome
pour monter son propre four à pain

Connaissance des matières premières, de leurs propriétés et de leur mise en œuvre pour construire un four
Maîtrise des étapes de construction et du plan d'un four
Savoirs dans l'utilisation d'un four à pain pour cuisiner des plats et cuire du pain



Lutter contre le sexisme en milieu agricole



17/12/2026



Legé (44)



1 jour



Charlotte GAUTIER,
Collectif
régalons-nous



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Construire une culture commune autour des questions d'égalité des genres et de lutte contre le sexisme, dans un cadre bienveillant
- Prendre conscience des stéréotypes de genre et de leur l'impact sur les comportements
- Identifier les situations de sexisme ordinaire et s'entraîner à y répondre

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, Coin ressources, mise en pratique



Une approche sensible
des violences sexistes et sexuelles

La construction du sexisme, les violences de genres et prévenir le sexisme en milieu agricole



Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique

29



Session Automne
03/11/2026
10/11/2026
17/11/2026
24/11/2026
Session Printemps
11/03/2027
18/03/2027
25/03/2027
01/04/2027



J1 : Torfou (49)
J2 : Ecuillé (49)
J3 : Le Bourg d'Iré (49)
J4 : Bois de Cené (85)



Marie BOUYER,
Accueil Paysan
PDL
Juriste de
l'AFOCG



4 jours



pré-requis :
aucun



Tout public



94%



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Concevoir son projet d'accueil social et d'accueil pédagogique
- Découvrir les publics, les institutions, les agréments pour ce type d'accueil
- Connaissance des formes juridiques, sociales et fiscales adaptées à une activité d'accueil

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques délivrés par plusieurs intervenant·es



Une découverte
de 4 lieux d'accueils très différents

JOUR 1 : Torfou (49)
JOUR 2 : Ecuillé (49)
JOUR 3 : Le Bourg d'Iré (49)
JOUR 4 : Bois de Cené (85)



Mettre en place une activité d'agritourisme



14/01/2027
21/01/2027
28/01/2027
04/02/2027



4 jours



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



J1 : Maisdon-sur-Sèvre
J2 : Bécon les granits (49)
J3 : Torfou (49)
J4 : Méral (53)



Marie BOUYER,
Accueil Paysan
PDL
Juriste et conseil-
ler de gestion de
l'AFOCG 49 / 85



90%

OBJECTIFS

- Connaître les éléments principaux qui permettent de mettre en place une activité d'accueil ou d'agritourisme
- Rencontrer des accueillant-es et visite de lieux d'accueils
- Construire son projet

Méthodes pédagogiques

- Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour construire votre projet



Visites de 4 lieux d'accueil
et témoignages d'adhérents

JOUR 1 : Maisdon-sur-Sèvre (44)
JOUR 2 : Torfou (49)
JOUR 3 : Bécon les Granits (49)
JOUR 4 : Le Cellier (44)



Diversifier sa ferme bio avec des poules pondeuses : les clés pour développer un atelier oeuf

NEW



10/12/2026



1 jour



Agriculteur.rices
bio voulant
développer un
atelier pondeuse
Porteur.euse de
projet



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



à définir



Florent Nouet,
animateur
technique Vo-
lailles Bio
de l'Ouest



pré-requis :
aucun



94%

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases techniques, économiques et sanitaires sanitaires pour élever des poules pondeuses en bio, en complément du maraîchage, des vergers ou des élevages de ruminants
- Connaître la réglementation, l'alimentation, la santé, les bâtiments et la rentabilité d'un atelier pondeuse
- Connaître les fournisseurs et acteurs de la filière

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages

Les réglementations pour la production et la vente d'oeuf bio

- Besoins physiologiques, alimentation et santé
- Bâtiment et matériel d'élevage
- Du poussin à la poule
- Filière et débouchés



Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires

initiation



à définir



1 jour



Agriculteur.rices
bio de
Loire Atlantique



pré-requis :
aucun



à définir



Isabelle
PASGRIMAUD,
élèveuse bio,
15 ans
d'expérience
accueil de
scolaire



94%

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences pour accueillir un groupe sur sa ferme
- Connaître les bases juridiques pour l'accueil de public sur sa ferme
- Acquérir les bases pour s'adresser à un public scolaire

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques

Apports théoriques et pratiques sur les bases de l'accueil pédagogique sur sa ferme (prérogatives et conditions) ; gestion de groupe et techniques d'animation (posture), découverte succincte d'outils pédagogiques

Elsa ROSSIGNOL
animation@gab44.org



Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires

perfectionnement

NEW

31



à définir



1 jour



Agriculteur.rices
bio de
Loire Atlantique



pré-requis : avoir
suivi formation
initiation



à définir



Isabelle
PASGRIMAUD,
élèveuse bio,
15 ans
d'expérience
accueil de
scolaire



94%

OBJECTIFS

- Connaître et savoir utiliser des outils pédagogiques en fonction du public accueilli

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques

Identifier des outils pédagogiques adaptés à sa production et au public accueilli (niveau scolaire et grand public). Travaux pratiques : créer son panneau de présentation de ferme et définir son parcours et sa trame de visite.

Elsa ROSSIGNOL
animation@gab44.org





Mieux valoriser sa ferme et ses produits : les clés de la stratégie de communication

NEW



19/01/2027



1 jour



Agriculteur-rices
bio de
Loire-Atlantique



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



à définir



Anna JEUNESSE
+ un-e spécialiste
de la communi-
cation



pré-requis :
aucun



94%

OBJECTIFS

- Choisir les bons outils de communication pour toucher sa clientèle cible
- Savoir parler de sa ferme et ses produits
- Définir son message clé et rédiger des supports efficaces

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas

Les fondamentaux d'une stratégie de communication

Les outils à ma disposition

Application à sa ferme : comment communiquer plus efficacement ?

Web'astuces commercialisation

33

NEW



Octobre à Mars



6 x 1h (à la carte)



Toutes filières bio
en circuit court



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



En ligne



Techniciens du
réseau Bio Pays
de la Loire et
experts



pré-requis :
aucun



92%

OBJECTIFS

- Questionner et repenser sa commercialisation à travers des thématiques : communication, prix de revient, aménagement du magasin...
- Découvrir des modes de commercialisation innovants et adapter son système de vente
- Echanger sur des questions de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Webinaire 1 heure avec intervention et temps de questions réponses



Très concret, format complémentaire
à ce que les formations proposent

Webinaire tous les premiers lundi du mois de 13h à 14h
d'octobre à mars



Notre système alimentaire va t-il dans le mur ? Constat et perspectives

NEW



02/02/2027



à définir



1 jour



Pauline RIO



Tout public



pré-requis :
aucun



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de notre système alimentaire sur la société et la planète
- Apprendre à se nourrir autrement pour encourager les agricultures durables
- Identifier les changements agricoles à mettre en œuvre pour préserver les ressources

Méthodes pédagogiques

- Apports et témoignages, scénario Aferres2050, étude sur l'injuste prix de notre alimentation



Un recul éclairant,
pour une prise de conscience globale

La complexité du système alimentaire et agricole français, l'ensemble des coûts cachés des impacts sur la planète et la santé

Études prospectives Aferres2050 : ses enjeux, sa construction, ses préconisations

Illustration avec des fermes adhérentes du CIVAM 44

34



Hydrologie régénérative : comment gérer les manques et excès d'eau à la parcelle ?

NEW



14/01/2027
15/01/2027



à définir



3 jours (1 jour
de MOOC en
ligne + 2 jours en
présentiel)



Anna JEUNESSE
Fabian FERAUX,
bureau d'études
en hydrologie
régénérative et
keyline design



Agriculteur-rices
bio de
Loire-Atlantique



pré-requis :
aucun



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



94%

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts de l'hydrologie régénérative pour transformer le paysage de sa ferme en faveur du cycle de l'eau.

Fondements scientifiques de l'hydrologie régénérative.

Principes d'hydro régénérative et changement de rapport à l'eau.

Étapes de la méthode de conception du design hydrologique.

Lecture de paysage, diagnostic terrain, identification des désordres liés à l'eau sur la ferme.

Techniques d'implantation d'ouvrages.

Atelier de co-conception d'aménagement sur vos fermes



Espace-test en maraîchage



Entrée au fil de l'eau tout au long de l'année



Espaces-test de de Théhillac (56)



1 an de stage dont 12 jours de formation en collectif



Encadrant technique, paysan·nes référent·es



Personnes souhaitant s'installer en maraîchage bio diversifié



pré-requis : aucun



98%



ciap44@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences et l'autonomie en vue d'une installation en maraîchage bio diversifié
- Confirmer son projet professionnel et sa motivation
- Tester ses capacités

Méthodes pédagogiques

— La CIAP vous donne les manettes d'une ferme qui fonctionne.

À vous de la gérer en autonomie avec 1 à 3 autres porteur·euses de projet, pour appréhender toutes les facettes du métier pendant 1 an d'immersion, avec l'appui d'un·e maraîcher·ère expérimenté·e 1 fois par semaine.



Une transition idéale après un BPREA ou une saison de salariat, avant de se lancer vers l'installation

Une semaine par mois sera consacrée à faire avancer votre projet d'installation et vous constituer votre réseau : par un stage chez un·e paysan·ne référent·e technique, des visites de fermes, des formations ponctuelles, des cafés installation, etc. Les trois autres semaines sont en immersion totale sur l'espace-test

Vous participez en parallèle au cycle de 12 jours de la Formation Entreprendre en Agriculture Paysanne (voir page 15).





Optimisation de l'Irrigation et adaptation au changement climatique



Automne - hiver



2 jours



Maraîcher-ères et
porteur-euses
de projets



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



À définir



William PARME,
technicien
à la CAB



pré-requis :
aucun



94%

OBJECTIFS

- Améliorer la gestion de son Irrigation sur sa ferme
- Identifier les leviers possibles pour faire face au changement climatique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages



Améliorer sa gestion de l'eau et du climat :
un enjeu majeur en maraîchage !

Le sol, la plante et l'eau, les besoins, le matériel
Toutes les bases pour un bon pilotage de son irrigation
Stockage et économie d'eau, impact du travail du sol sur la rétention en eau, paillage, blanchiments, ombrage, etc.
Les différents leviers pour faire face au changement climatique



Biodiversité fonctionnelle et lutte biologique en maraîchage biologique

2 leviers complémentaires pour la gestion des ravageurs.

Formation labellisée Ecophyto permettant le renouvellement du Certiphyto



Automne - hiver



2 jours



Maraîcher-ères et
porteur-euses
de projets



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



À définir



Jeremy
BELLANGER
(Agrobio 35)
et Azélie LELONG
(Biobest)



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Connaître les bases de la Lutte Biologique et de la biodiversité fonctionnelle (reco et biologie des ravageurs et auxiliaires)
- Etre capable de mettre en place sur sa ferme une biodiversité fonctionnelle pour la régulation des ravageurs
- Et un plan de gestion sur les principes de la lutte biologique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, ateliers pratiques, observations de terrains



Une formation labellisée Ecophyto
permettant de renouveler le Certiphyto.

Biologie et identification des principaux ravageurs et leur dégâts.
Les auxiliaires : identification, cibles, cycle biologique, conditions d'implantation.
Quand et comment intervenir (outils d'aide à la décision,...)
Des actions à mettre en place pour favoriser la biodiv fonctionnelle : plantes, itinéraires techniques...



Faire mieux en moins de temps : organisation du travail en maraîchage biologique diversifié



Janvier - février
2027



2 jours



Maraîcher-ères et
porteur-euses
de projets



pré-requis :
aucun



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



Ferme
maraîchère
du réseau



Amélie VIAN,
technicienne
maraîchage
à la CAB



94%

OBJECTIFS

- Savoir Identifier les points clés de l'organisation du travail en maraîchage bio diversifié
- Découvrir des outils d'organisation, permettant de gagner en temps et confort de travail
- Être capable de déterminer des pistes d'actions à mettre en œuvre sur sa ferme pour optimiser son organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges de pratiques

Le+ Deux jours, pour arrêter de courir après le temps !

Analyses des points clés de l'organisation du travail dans les systèmes maraîchers diversifiés
Identifications des différents leviers mobilisables sur sa ferme (outils d'organisation/planification, outils de logistiques, etc.)



Comprendre et se repérer dans sa compta,



37

un outil supplémentaire pour aider à piloter sa ferme.



Hiver 2026-2027



2 jours



Maraîcher-ères et
porteur-euses
de projets



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



A définir



Dominique
DUBREUIL
Ancien conseiller
de gestion CEr
et paysan
formateur



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Comprendre et bien se repérer dans sa comptabilité.
- Identifier des indicateurs technico-économiques pertinents pour le maraîchage diversifié
- Acquérir des références comptables et de gestions fiables pour piloter sa ferme à moyen et long terme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices individuels et en groupe, mises en commun et échanges

Le+ Être capable de parler de ses chiffres pour échanger entre pairs.

JOUR 1 : Reprise des bases comptable et de gestion
Les principaux ratios économiques. Echanges et exercices autour de ses résultats comptables et économiques

JOUR 2 : Identification des ratios technico-économiques pertinents en maraîchage biologique diversifié. Mise en place d'outils de suivis et de tableaux de bords



Produire et valoriser du chanvre



19/11/2026



à définir



1 jour



Chanvre & Paysans 44



Agriculteur.rices



pré-requis : aucun



Pauline RIO
 pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Intégrer le chanvre dans son système de production
- Connaître toutes les étapes de transformation du chanvre
- Identifier les circuits de commercialisation et la filière locale de chanvre fermier (Chanvre & Paysans 44)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques par un-e chanvrier-e expérimenté-e, visite de matériel, films



Une plante méconnue, entièrement valorisable

Les intérêts agronomiques du chanvre

La mise en culture, les récoltes et les transformations du chanvre (filières éco-construction et alimentaire)

Les circuits de commercialisation et notions économiques de coûts de production

Gérer son grain à la ferme : nettoyer, trier, stocker et transformer

Hiver 2027
à définir

GAB44 et ferme



1 jour



Julien BOURIGA,
 conseiller
 grandes cultures
 Agriculteur-rice
 expérimenté-e



Agriculteur.rices
 bio de
 Loire-Atlantique
 en polyculture



pré-requis : aucun



Julien BOURIGA
 productionsvegetales@gab44.org



95%

OBJECTIFS

- Comprendre les principes clés du nettoyage et du triage des graines
- Maîtriser les bases d'une installation de ventilation et la conservation longue de graines à la ferme
- Adapter son atelier et la gestion post récolte aux matériels disponibles et objectifs de qualité de la ferme

Méthodes pédagogiques

- Etude de cas personnalisés, quizz interactif



Sécuriser vos graines à destination de l'alimentation humaine ou animale.

Principes et fonctionnement des outils de nettoyage et triage.

Stockage : caractéristique des grains, ravageurs et prédateurs, types de stockage, règles d'or, surveillance et mise en œuvre. Le séchage en bref. Mode de transport des grains sur l'atelier. Exemples d'installation, introduction au process et cas pratique



Gestion des adventices annuelles en grandes cultures

NEW



Module en ligne
+ 1 jour mars
+ 0,5 jour en indi-
viduel en saison



2 jours



Agriculteur.rices
bio/conversion



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



CUMA secteur
Nozay



Julien BOURIGA,
Animateur
grandes cultures
bio



pré-requis :
Aucun



95%

OBJECTIFS

— Connaître la biologie des adventices, les moyens agrono-
miques préventifs et curatifs pour les gérer

— Analyser sa situation et le risque de développement des
adventices sur ses parcelles en fonction de ses pratiques

— Maîtriser et devenir autonome sur les méthodes de desher-
bage mécanique

Méthodes pédagogiques

— Module interactif en ligne en hiver

Études de cas et mise en situation réel en saison



Adapter sa stratégie avec des connaissances
et des études de cas concrets

Fondamentaux pour la gestion des adventices annuelles
Les différents outils du désherbage mécanique et stratégies de
gestion des adventices





Accompagner le vêlage



11/03/2027



1 jour



Agriculteur-rices



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org



à définir



Xavier BARLI
vétérinaire
homéopathe



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Comprendre et savoir observer la vache dans son processus de vêlage
- ___ Être capable de savoir s'il faut intervenir ou non et comment (prévention de la douleur et du stress)
- ___ Être en capacité de donner les premiers soins aux veaux (bonnes pratiques)

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, observations, mises en pratique



Je sais quand intervenir ou pas

Bases de la physiologie de la vache
Explication du déroulement et des étapes clés d'un vêlage naturel
Les indicateurs qu'un vêlage est difficile
Les critères de décision pour savoir si on intervient et de quelle manière
Observation du troupeau, manipulation de veaux



23/03/2027



1 jour



Agriculteur-rices



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org



à définir



Caroline
CONSTANCIS,
chercheuse au
FIBL France



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Savoir quelles vaches et veaux choisir pour faire son lot
- ___ Gérer les adoptions et le sevrage
- ___ Lier la pratique aux vêlages groupés sur sa ferme

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, visite de ferme, témoignages



Quand on commence, difficile de s'arrêter

Résultats d'études sur les veaux élevés sous nourrices
Approche santé et croissance des veaux
Approche économique de la pratique
Partage de trucs et astuces



Monotrait



08/10/2026



1 jour



Agriculteur-rices



pré-requis : aucun



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org



à définir



Isabelle PAILLER,
conseillère lait
AB à la Chambre
d'Agriculture
du 29

OBJECTIFS

- Connaître les impacts sur ma production (qualité et quantité)
- Anticiper les impacts économiques et sociaux
- Choisir la forme de monotrait qui répond à mes objectifs

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visite de ferme, témoignages



À chaque ferme sa forme de monotrait,
tout est réversible

Résultats d'études sur la monotrait
Approche quantitative et qualitative sur la production
Approche santé et fertilité des vaches
Organisation du travail et approche économique



30/03/2027
13/04/2027



2 jours



Agriculteur-rices



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org



à définir



Denis ALAMOME,
formateur sur
les systèmes
herbagers et
l'engraissement
de l'herbe



pré-requis : aucun

Engraisser ses bovins au pâturage

41

OBJECTIFS

- Être capable d'engraisser ses bovins (viande ou lait) à l'herbe
- Renforcer la multi-performance de sa ferme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, retours d'expériences, co-constructions, visites de fermes, témoignages



Exercices et coconstructions
pour entrer dans vos systèmes

JOUR 1 : Conduites pour réaliser des finitions à l'herbe des bovins et retours d'expériences
JOUR 2 : Qualité, commercialisation et résultats technico-économiques des fermes avec finition au pâturage



L'amélioration génétique à l'échelle de mon élevage en porc

NEW



20/11/26



1 jour



Agriculteur-rices



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



à définir



Loïc Flatrès-Grail*



pré-requis : aucun



94%

OBJECTIFS

- Utiliser les principaux concepts de l'amélioration génétique des porcs
- Etre en mesure de travailler ces concepts pour les appliquer à leur élevage, porter un regard critique sur leurs choix ou d'exprimer leurs besoins auprès de professionnels de la génétique
- Acquérir une méthode pour répondre à la question « qu'est-ce qu'un bon potentiel génétique pour mon élevage »

Méthodes pédagogiques

- Intervention d'expert en génétique, co-développement, échanges entre pairs

* Expert et formateur scientifique du vivant. Loïc a travaillé pendant 15 ans dans la recherche et le développement en génétique de différentes espèces (abeilles, porcs, lapin...). Loïc enseigne l'amélioration génétique des animaux d'élevage dans différentes universités agricoles en France et il est actuellement en court d'installation en porc bio plein air en race locale Porc Blanc de l'Ouest.

Définitions, concepts clés de l'amélioration génétique porcine
Méthodo pour définir les critères de choix d'un reproducteur selon les objectifs de l'élevage
Caractéristiques des races disponibles en France
Application : travail en groupe autour de situations concrètes
Analyse des pratiques et mobilisation des acquis à travers des mises en situation





Septembre
octobre 2026
A définir



1 jour



pré-requis : aucun



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



à définir



Vétérinaire du GIE
Zone Verte



94%

OBJECTIFS

- Savoir anticiper sur les principaux risques sanitaires qu'un élevage de pondeuse peut rencontrer
- Comprendre l'équilibre des écosystèmes microbiens dans une ferme et les facteurs de déséquilibre pouvant influencer la santé et la ponte.
- Pouvoir détecter les signes sur les poules et analyser le système de production afin d'envisager les causes potentielles de chute de ponte ou modification de la qualité des oeufs



Cette formation s'adresse aux porteurs de projet ou/et éleveurs désireux de faire de la prévention, d'utiliser des produits et techniques naturels



Un regard d'expert de vétérinaire
habitué à accompagner les éleveurs.

Physiologie des poules pondeuses et optimisation de la ponte
Santé des volailles, microbiote et conditions pour prévenir les maladies

Pathologies, symptômes et risques sanitaires

Pratiques de prévention et des alternatives aux antibio

Gestion sanitaire et économique de l'élevage : observations, décisions, pharmacie de base



À définir



1 jour



Agriculteur-rices
s'interrogeant sur
la géobiologie



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



À définir



Luc Leroy :
Géobiologue
indépendant
depuis 25 ans
dans le domaine
agricole



pré-requis : aucun



94%

Géobiologie :

fluences électromagnétiques et perturbations électriques
Bien-être, hygiène de l'environnement en élevage

OBJECTIFS

- Permettre aux participants de connaître les bases de la géobiologie
- Évaluer des incidences possibles en repérant des critères observables sur les animaux
- Pouvoir repérer les principales nuisances et de trouver les solutions de correction de base

Méthodes pédagogiques

- Exercices concrets : utilisation multimètre (mesures de bases) recherche courants parasites

Comment gérer ces points incontournables :

prises de terre électrique : comment ça marche, comment et où la faire

Gestion du poste de clôture : comment l'utiliser sans soucis
abreuvement : élément à haut risque, points de repère. Gestion d'un forage...

Projets : implantation de bâtiment, bâtiment photovoltaïque, forage, pompe : des clés pour la construction



Boiteries bovines : comprendre, parer, prévenir



Hiver 2026-2027



1 jour



Éleveur-euses
bovins de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Sur les fermes
du groupe



Vétérinaires du
GAB44



pré-requis : aucun



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Reconnaître les principaux problèmes de pieds et signes de boiteries chez les bovins
- ___ Réaliser les bases du parage préventif et curatif en sécurité
- ___ Identifier les leviers de prévention des troubles locomoteurs dans le troupeau

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concret et témoignages

Reconnaissance des principaux problèmes de pieds et signes de boiteries chez les bovins
Identification des situations relevant du parage préventif ou curatif
Bases du parage bovin et des gestes à réaliser en sécurité
Prévention des troubles locomoteurs : sols, confort, alimentation, hygiène et suivi du troupeau



Construire et développer l'immunité de son troupeau

NEW



Hiver 2026-2027



à définir



Éleveur-euses
ruminants de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Sur les fermes
du groupe



Vétérinaires du
GAB44



pré-requis : aucun



92%



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Connaître les principes de l'immunité des animaux
- ___ Savoir développer l'immunité de son troupeau et prendre du recul sur les différents produits et méthodes proposés sur le marché

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concrets et témoignages

Qu'est ce que l'immunité (mise en place, organes fonctionnels,...)
Les facteurs l'influençant : présentation et description
Les moyens pour renforcer l'immunité. Et la vaccination dans tout ça?
Prise de recul sur les méthodes qui existent / jusqu'où pousser l'immunité, quelles sont les limites



Hiver 2026-2027



2,5 jours



Éleveur-euses
petits ruminants
de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org



Sur les fermes
du groupe



Vétérinaires du
GAB44



pré-requis : aucun



92%

Etre efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim®

OBJECTIFS

- ___ Appréhender le fonctionnement d'un rumen et ses conséquences sur la production laitière / viande et la santé de l'animal
- ___ Comprendre l'approche Obsalim® afin de garantir la viabilité économique de l'élevage
- ___ Savoir mettre en place la méthode Obsalim®

Méthodes pédagogiques

- ___ Cas concret à chaque séquence sur les fermes participantes

Le+ Travail à partir des données des fermes du groupe

JOUR 1 : L'alimentation des ruminants, les conséquences des dérèglements alimentaires

JOUR 2 : Les différents aliments et leurs impacts, mise en pratique de la méthode
1/2 journée avec l'intervenant en individuel pour s'approprier la méthode





Mission PERPET® ou comment mieux faire vieillir ses prairies



16/03/2027
06/04/2027



2 jours



Agriculteur-rices



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org



à définir



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Connaître les intérêts de faire vieillir ses prairies : techniques, sociaux, économiques
- Identifier les espèces à implanter, méthodes de pâturage et gestion des fauches
- Définir ses besoins et objectifs avant de retourner une prairie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, coconstruction, plateau de jeu Mission PERPET®, visite de ferme



Après 30 ans du pâturage,
j'ai encore appris avec Mission PERPET®

JOUR 1 : Diagnostic prairial, entraînement à la reconnaissance botanique, quizz sur la connaissance des prairies et les facteurs de vieillissements, résultats du projet PERPET®

JOUR 2 : Diagnostic prairial, coconstruction et échanges avec l'outil Mission PERPET®



Construire et consolider son système herbager pâturant autonome et économe



01/10/2026
10/12/2026
21/01/2027
11/03/2027
15/04/2027
24/06/2027



2 ans avec
6 jours /an



Éleveur-euses
(bovin lait,
allaitant, autres)



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org



Chez les
participant-e-s



Binôme de
paysan-nes
formateur-rices
agriculteur-rices
du réseau



pré-requis :
Aucun

OBJECTIFS

- Connaître les intérêts du pâturage et les éléments clés de sa gestion économe dans une approche globale
- Être capable d'implanter et de faire vieillir des prairies
- Être capable de calculer des besoins en herbe et en maïs pour gagner en autonomie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, tours de prairies, visites, témoignages, coconstruction



Nous avons mis en place notre pâturage
en moins de 2 ans et ça marche

JOUR 1 : Cohérence des systèmes herbagers, intérêts économiques

JOUR 2 : Préparer son pâturage de printemps

JOUR 3 : Implantation et entretien des prairies

JOUR 4 : Complémentation au pâturage de printemps

JOUR 5 : À la rencontre des herbager-ères du réseau CIVAM

JOUR 6 : Le pâturage estival et la réserve d'herbe sur pied



Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage



03/12/2026



1 jour



Agriculteur.rices



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org



à définir



Paysan.ne
formateur.rice
Usager.ère
expérimenté.e



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Suivre les évolutions réglementaires liées à la gestion des effluents d'élevage et connaître le contenu des contrôles nitrates
- Être capable de réaliser soi-même son plan prévisionnel de fumure à l'aide de l'outil FertiAdage
- Tenir à jour ses enregistrements

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partage d'expérience, saisie en collectif



Je suis autonome
pour mon plan prévisionnel de fumure

Directives Nitrates et évolutions réglementaires
Fonctionnement de l'outil FertiAdage
Saisie en collectif de son plan prévisionnel de fumure



GAB 44
LES GÉNÉRALISTES
DE LOIRE-ATLANTIQUE



passage à 2 jours
pour vivaie
session 1 :
0/10/26
12/11/26
session 2 :
09/03/26
22/03/26



2,5 jours



Agriculteur.rices
et salarié.es de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org



GAB 44 + fermes



Olivier LINCLAU,
expert sol



pré-requis :
aucun



98%

OBJECTIFS

- S'interroger sur mes pratiques agronomiques actuelles au regard de la multiperformance
- Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des sols dans une approche multiperformante
- Développer les capacités d'observation des sols, des cultures et de leurs agresseurs (dans le sol)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages



Multiproductions présentes,
ce qui permet d'enrichir les échanges

JOUR 1 : Approche de la particule fine du sol, gestion calco-magnésienne, cas concret
JOUR 2 : Approche organique et les différentes formes qui existent, travail du sol, cas concret
 + 1/2 jour individuel pour valider la Démarche Transition à la charge des exploitations inscrites





Affûtage des outils du travail du bois et de maraîchage

NEW



09/09/2026



Fay-de-Bretagne



1 jour



Nicolas PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Agriculteur.rices



pré-requis :
Aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes techniques d'affûtage, selon les différents outils
- Transformer son bois bocager vers des productions utiles à la ferme
- Gagner en performance et en énergie, grâce à du matériel plus efficace

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices pratiques



Un outil bien affûté, c'est du travail efficace
et de l'énergie de gagnée

Techniques d'affûtage sur des outils divers : chaîne de tronçonneuse, taille-haie, hache, anciens outils de travail du bois, cisaille, sécateur, sécateur de force





Du bois d'œuvre à la ferme : Conduire et valoriser ses haies bocagères en bois d'œuvre



13/10/2026
01/12/2026



2 jours



Agriculteur-trices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org



Jour 1 : Orvault
Jour 2 : La
Meilleraye-de-
Bretagne



Gildas LORANT,
paysan
formateur



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Savoir gérer ses haies en vue d'une future production de bois d'œuvre bocager
- Maîtriser les différentes étapes, du sciage au séchage et analyser qualitativement et quantitativement le bois de haut-jet
- Connaître les différentes valorisations possibles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations et exercices de mise en pratique aux pieds des haies



J'oriente mes ressources bocagères
vers une production de bois d'œuvre

Apports théoriques sur la conduite des haies et des tailles de formation
Focus sur les essences valorisables en bois d'œuvre
Exercices pratiques



Gestion spécifique des arbres têtards



49



27/08/2026
17/11/2026



2 jours



Agriculteur-ices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org



Jour 1 :
La Chapelle-sur-
Erdre
Jour 2 : à définir



Étienne BERGER,
CPIE Pays Bois
Branché



pré-requis :
Aucun

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes techniques d'entretien des arbres têtards selon l'essence
- Savoir recréer des têtards sur des jeunes sujets, ou des sujets déjà implantés dans des haies anciennes
- Augmenter la biodiversité du bocage ainsi que le potentiel de production en bois bûche

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations, démonstrations et exercices de mise en pratique



Je participe à la création
d'un beau patrimoine bocager

Contexte et importance de l'arbre têtard
Les différentes essences adaptées
Apports théoriques sur la création de nouveaux arbres
Mise en pratique



Identification des arbres et arbustes du bocage



11/05/2027



1 jour



Agriculteur-trices



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org



à définir



Jean-Marie
DRÉAN,
botaniste



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Savoir identifier et mieux connaître les essences dans les haies bocagères
- Mieux maîtriser la gestion des haies selon la typologie des arbres
- Reconnaître les essences remarquables dans mes haies

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, sortie terrain aux pieds de haies avec exercices pratiques de reconnaissance



Je sais reconnaître les arbres de mes haies

Apports théoriques sur les arbres
Présentation des essences bocagères
Zoom sur les espèces à enjeux : adaptation au changement climatique, valeur patrimoniale, caractère invasif
Découverte et utilisation de clés d'identification en salle et sur le terrain

Gestion pérenne du bocage



02/02/2027
08/06/2027
16/11/2027



3 jours



Agriculteur-rices
et agent-es de
collectivités



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org



à définir



Yannick SIMON,
paysan
formateur



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Avoir une vision large du bocage et de la gestion pérenne des haies
- Être plus à l'aise dans ses chantiers bois, savoir quelle haie tailler, quand, avec quel matériel et pour quels objectifs
- Être capable de gérer et d'assurer le renouvellement de ses haies

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expériences, observations, diagnostics, démonstrations



J'ai les techniques pour gérer
de manière durable mes haies bocagères

JOUR 1 : Règlementation, reconnaissance essences, techniques de gestion et définition des objectifs selon la typologie
JOUR 2 : Focus sur les critères du Label Haie, différentes valorisations des produits bois et organisation des chantiers
JOUR 3 : Mise en pratique (technique de taille et analyse aux pieds de haies)



Greffe de fruitiers



25/03/2027
07/10/2027



2 jours



Agricuteur-trices



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org



Guémené-
Penfao



François WALLON,
pépiniériste



pré-requis :
Aucun

OBJECTIFS

- Diversifier sa production pour gagner en autonomie et mieux valoriser les haies
- Connaître les différents types de greffes
- Maîtriser les différentes étapes du greffage (greffon, porte-greffe, suivi)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices de mise en pratique à différentes saisons et sur différents arbres



Je diversifie la production de ma haie

Sélection des variétés fruitières adaptées à votre ferme
Apprendre et pratiquer les différentes greffes
Effectuer le suivi post-greffage assurant la pérennité du plant



GROUPE d'échanges





Chanvre & Paysans



Tout au long
de l'année



chez les
participant-es



2 rencontres / an



Selon les besoins
et thématiques



Agriculteur-ices



Avoir suivi
la formation
«Produire et
valoriser du
chanvre»



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Échanges de pratiques culturelles et bouts de champs
- Amélioration des techniques de récolte et matériels utilisés, démonstrations
- Promotion et valorisation des produits issus du chanvre : alimentation humaine et éco-construction

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visites, interventions, bouts de champs, voyages, démonstration

Le+ Recherche de solutions techniques et convivialité

Cultures pour l'alimentation humaine

53



Tout au long de
l'année



Chez les
participant-es



3 à 4 rencontres
/ an



Selon les besoins
et thématiques



Agriculteur-ices



pré-requis :
Aucun



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Diversifier ses productions et réfléchir sur nos modèles alimentaires
- Trouver du matériel de tri, séchage et de stockage adaptés à ses besoins
- Diversifier ses débouchés, approvisionner la restauration collective

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visites de parcelles, démonstrations de matériels, retours d'expériences

Le+ Des échanges qui
nous donnent envie d'expérimenter plus

- JOUR 1 : Préparation des mises en cultures de printemps
JOUR 2 : Visite de ferme estivale et suivi de parcelles
JOUR 3 : Bilan de campagne hivernal



Système herbager



Tout au long
de l'année



chez les
participant-es



3 à 4 rencontres
/ an



Selon les besoins
et thématiques



pré-requis :
Avoir suivi la
formation
«Construire et
consolider son
système
herbager»



Agriculteur-trices



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org
Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- Consolider ses pratiques de pâturage au fil des saisons
- Aller plus loin dans le vieillissement de ses prairies
- Gérer économiquement ses stocks

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visites de parcelles, coconstruction, tests d'outils

Le+

Il est essentiel de continuer
à échanger pour rester économe

Coconstruction du programme avec les participant-es.
Différents groupes possibles sur le sujet.





Bovin allaitant



Tout au long
de l'année



Chez les
participant-es



3 à 4 jours / an



Selon les besoins
et thématiques



Agriculteur-trices



pré-requis :
aucun



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org

OBJECTIFS

- Conduire son troupeau en système allaitant économe et autonome
- Travailler sur l'autonomie alimentaire de son troupeau
- Travailler en collectif sur les aspects de commercialisation, abattage, qualité de la viande... etc.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, coconstructions, visites de fermes



Le groupe comme support
pour évoluer plus sereinement

Organisation et gestion des vêlages.
Renouvellement du troupeau et conduite des différents lots.
Finitions des animaux.

Femmes agricultrices

55



Tout au long
de l'année



Chez les
participantes



3 à 4 jours / an



pré-requis :
aucun



Agricultrices



Iona AUDOUIN
iona.audouin@civam44.org

OBJECTIFS

- Co-construire des solutions à partir des préoccupations et actualités des participantes
- Identifier les besoins, en termes de compétences techniques et relationnelles qui favorisent le bien-être au travail

Méthodes pédagogiques

- Échanges, travaux en groupe, corésolutions, visites de fermes



On gagne en confiance en soi,
on se porte, se soutient les unes les autres

Échanges.
Chantiers participatifs.
Coconstructions et corésolutions de solutions



Elevage en zones humides

NEW



Tout au long de
l'année
Jour 1 :
06/10/2026



4 rencontres / an



Agriculteur-rices



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org



Chez les
participant-es



Grégoire MINDAY
et Dorian ANGOT,
paysans
formateurs



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Découvrir des pratiques de gestion des prairies humides, adaptées à son système (gestion de la flore et du troupeau)
- (Re)penser la place des zones humides dans son système selon leur typologie
- Apprendre à connaître la biodiversité, la flore et les fonctions hydrologiques des zones humides

Méthodes pédagogiques

- Retours d'expérience, tours de prairies, échanges en groupe, expérimentation de pratiques



Je sais gérer et
valoriser les zones humides de ma ferme

JOUR 1 : Typologie des zones humides du département (tour de table des spécificités des prairies humides des fermes du groupe), problématiques rencontrées par les fermes du groupe (gestion et valorisation, espèces envahissantes...), définition du programme de l'année

JOUR 2, 3 & 4 élaborés suivants les besoins énoncés en Jour 1

Poules pondeuses



Tout au long
de l'année



3 à 4 demi
journées



Éleveur-euses de
poules
pondeuses bio



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org



Ferme du groupe



pré-requis :
aucun



88%

OBJECTIFS

- Échanger sur ses pratiques d'élevage et progresser sur ses techniques de production
- Se former techniquement et identifier des leviers d'amélioration grâce aux échanges entre pairs
- Améliorer ses résultats

Méthodes pédagogiques

- Intervention d'experts, co-développement, visite de ferme, échanges entre pairs



Du partage d'expérience qui fait avancer

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont la gestion sanitaire, l'élevage de poulettes, l'alimentation, la logistique



Volailles de chair



Tout au long de l'année



Ferme du groupe



2 à 3 demi journées



pré-requis : aucun



Éleveur-euses de volailles de chair bio



88%



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org

OBJECTIFS

- Échanger sur ses pratiques d'élevage et progresser sur ses techniques de production
- Se former techniquement et identifier des leviers d'amélioration grâce aux échanges entre pairs
- Améliorer ses résultats

Méthodes pédagogiques

- Intervention d'experts, co-développement, visite de ferme, échanges entre pairs

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les principaux sujets abordés sont la fabrication d'aliment à la ferme, l'alimentation et les rations, les pratiques d'élevage, la gestion des parcours, la réglementation des tueries, la commercialisation

Porcs

57



automne / hiver



Ferme du groupe



2 demi-journées



pré-requis : aucun



Éleveur-euses de porcs bio



88%



Anna JEUNESSE
projet@gab44.org

OBJECTIFS

- Échanger sur ses pratiques d'élevage et progresser sur ses techniques de production
- Se former techniquement et identifier des leviers d'amélioration grâce aux échanges entre pairs
- Améliorer ses résultats

Méthodes pédagogiques

- Intervention d'experts, co-développement, visite de ferme, échanges entre pairs



Diversité des systèmes qui font prendre du recul

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont :

- Rations alimentaires
- FAF et autonomie alimentaire
- Génétique et gestion de l'autorenouveaulement
- Limiter l'écrasement en maternité
- Analyse des résultats technico-économiques
- Comportement des animaux
- Gestion sanitaire



Transformation Laitière



Tout au long
de l'année



3 à 4 jours



Éleveur.euses de
ruminants bio
et porteur.teuses
de projet en
transformation
laitière



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



Fermes du
groupe



Béryl ROUILLER,
selon thématique
intervenant
d'experts
extérieurs



pré-requis :
aucun



86%

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques de la traite à la transformation
- Mieux maîtriser sa gestion sanitaire et prévenir les risques
- Affiner sa stratégie de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, interventions de spécialistes, visites de fermes et de labos, Voyage d'étude



on revient systématiquement
avec un petit « truc » à tester sur notre ferme

3/4 jours dans l'année avec thématiques (techniques de transformation, commercialisation, sanitaire et réglementaire)
Voyage d'étude en option (2/3 jours avec visites de fermes)
Temps ponctuels proposés pour la partage entre pairs et visite des labos de transformation





Paysan·nes Boulanger·ères



3 à 4 dates
tout au long
de l'année



3 jours



Agriculteur·rices
avec un atelier
pain sur la ferme,
porteur·euses de
projet souhaitant
développer un
atelier de
boulangerie



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



sur les fermes du
groupe et en
dehors



Julien
BOURIGA,
conseiller
grandes cultures



pré-requis :
aucun



95%

OBJECTIFS

- Échanger et progresser sur ses pratiques
- Approfondir ses connaissances en panification et en conduite culturale
- Optimiser son organisation du travail et sa commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Échanges, travaux de groupes, visites de fermes, interventions de spécialistes, apports techniques



Donner de l'eau au moulin,
pour un métier aux multiples facettes.

Programme annuel décider par le groupe à l'automne
Y sont balayés durant 3-4 jours dans l'année: agronomie,
boulangerie, ergonomie, commercialisation
Accès à du contenu partagé et historique du groupe



Tout au long
de l'année



3-4 jours



Agriculteur·rices
bio/conversion
de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Manon Bourasseau
technique@gab44.org



Ferme du groupe



pré-requis :
aucun



86%

OBJECTIFS

- Maîtriser la pression parasitaire de son troupeau
- Identifier des leviers d'adaptation à travers la gestion de l'herbe et co-construire des solutions
- Analyser ses coûts de production

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages



Rencontres en journées entières en hiver
et en demi-journées au printemps

Gestion prairiale et ration
Suivi du parasitisme
Coût de production
Visite PATUCHEV INRAe

Caprin : autonomie et résilience de son système





Bovin Santé Jeunes



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



Vétérinaires du
GAB44



2,5 jours



Éleveur-euses
laitier-ères bio
récemment
installés



pré-requis :
aucun



95%



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Améliorer la gestion globale de la santé tout en développant l'usage de médecines alternatives
- Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maîtrise Obsalim®
- Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Contenu/Programme de la formation : À définir en groupe, sur 4 à 5 demi-journées



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



pré-requis : aucun



3-4 jours



Éleveur-euses
laitier-ères bio
de la presqu'île



86%



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

Lait Presqu'île

OBJECTIFS

- Améliorer les performances technico-économiques de sa ferme par une meilleure conduite fourragère
- Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages

Contenu/programme de la formation : À définir en groupe, sur 3 à 4 journées entre novembre et avril





Bovin lait Nord faire vieillir ses prairies



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



2-3 jours



Olivier LINCLAU,
expert sol



Agriculteur.rices
bio/conversion
du nord 44



pré-requis :
aucun



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org



86%

OBJECTIFS

Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis de la robustesse des prairies

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages



Déplacements sur les fermes du groupe
à moins de 30 min

Gestion prairie à travers le fonctionnement du sol, les plantes bio-indicatrices, le travail du sol.



Culture-Prairie : autonomie et résilience de son système aux évolutions climatiques



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



3-4 jours



J2 : Intervenant
spécialisé de la
FR CUMA



Agriculteur.rices
bio/conversion
de
Loire-Atlantique



pré-requis :
aucun



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org



86%

OBJECTIFS

Construire une stratégie système permettant de s'adapter aux changements climatiques

Intégrer et analyser les performances agro-écologiques au sein de l'approche globale pour une stratégie culturale et prairiale performante

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages



Tout.e éleveur.euse qui veut travailler sur le végétal
et le sol uniquement

JOUR 1 : Bilan de l'année culturale et prairiale avec les situations météorologiques de plus en plus extrêmes

JOUR 2 : Tassement du sol et récupération du matériel

JOUR 3 : Approche économique des systèmes
+1/2 jour individuel



Ovin lait Bio :

Approfondir et maîtriser l'autonomie alimentaire, les performances et le bien-être animal



Tout au long
de l'année



3 jours



Agriculteur·rices
bio/conversion
de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org



Ferme du groupe



Benoît
DELBECCQUE,
vétérinaire au
GAB44 (J3)



pré-requis :
aucun



86%

OBJECTIFS

— Continuer à approfondir la multiperformance en élevage ovin lait bio

— Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maîtrise Obsalim®

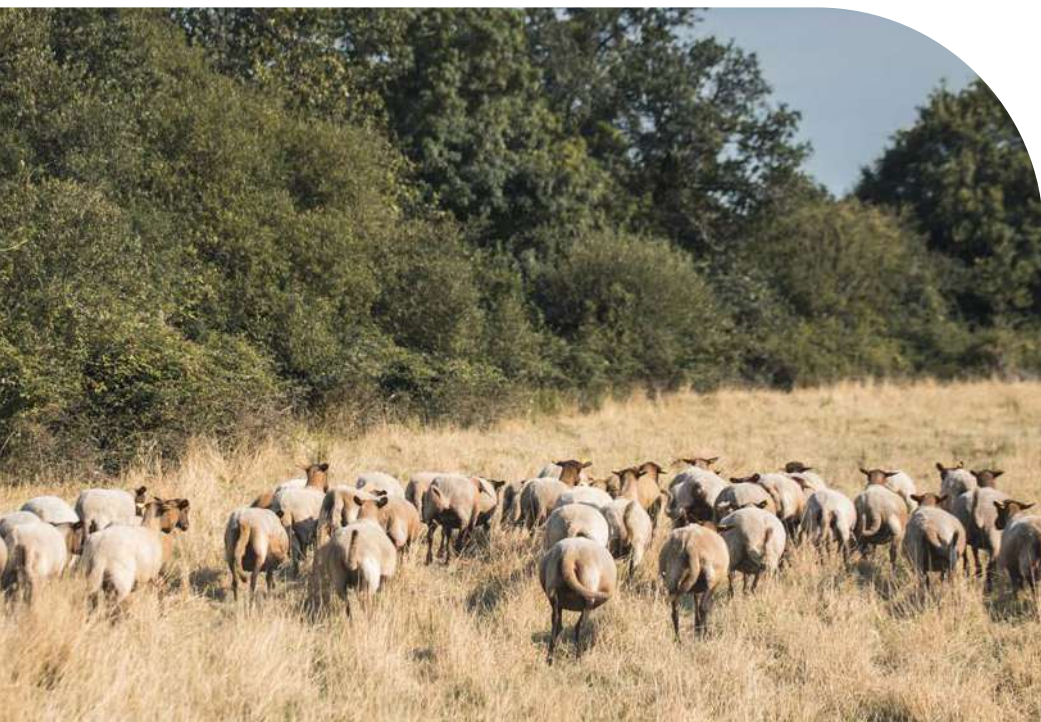
Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages



Seule formation sur le 44
pour les ovins lait avec suivi individuel

Gestion alimentaire en fonction de la période de l'année
Gestion du pâturage VS qualité du lait pour la transformation
Gestion sanitaire : mamelle, tarissement, parasitisme





Homéopathie : se perfectionner dans l'usage de l'homéo au quotidien



Tout au long de l'année



4 1/2 journées + 1/2 J individuel



Agriculteur-rices bio/conversion de Loire-Atlantique et départements limitrophes



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org



Ferme du groupe



Catherine ROFFET et Laurence JOUET, formatrices homéopathes



pré-requis : aucun



95%

OBJECTIFS

— Maîtriser les bases, le raisonnement particulier, et la méthode pratique pour soigner les pathologies courantes du troupeau par homéopathie

— Savoir réagir à bon escient lors d'une détection d'une pathologie pouvant se soigner par homéopathie

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages



Séquence d'1/2 journée, groupe constitué d'éleveur-euses bovins, ovins, caprins

Bilan depuis la dernière rencontre à chaque séquence : réussites, échecs

Observations de plus en plus fines des symptômes

Choix du remède



Tout au long de l'année



4 1/2 journées + 1/2 J individuel



Agriculteur-rices



Elsa Rossignol
animation@gab44.org



Fermes du groupe



Formateur,trice d'Accueil Paysan



pré-requis : aucun



94%

Accueil Pédagogique

NEW

OBJECTIFS

— Échanger et progresser sur ses pratiques d'accueil pédagogique

— Se doter d'outils pour mieux sensibiliser les publics aux pratiques agro-écologiques et aux métiers agricoles en Bio

— Développer l'accueil pédagogique pour diversifier les sources de revenu

Méthodes pédagogiques

— Échanges, travaux de groupes, visites de fermes, interventions de spécialistes, apports et création d'outils pédagogiques



La dynamique du collectif pour ne pas bricoler tout.e seul.e dans son coin

3 ou 4 rendez-vous dans l'année sur les thématiques souhaitées par le groupe



Jeunes pousses maraîchères



Tout au long de l'année



5 rencontres (journées ou 1/2 journées)



Maraîcher-e-s bio



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



Fermes du groupe



Luc LACOMBE



pré-requis : aucun



94%

OBJECTIFS

- Progresser sur ses techniques de production
- Echanger sur ses pratiques et rencontrer des maraîchers du réseau
- Découvrir différentes méthodes de travail

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, témoignages de maraîcher-e-s expérimenté-es, visites de fermes



Des échanges libres entre maraîcher-e-s, appuyés par l'expérience du réseau

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou chez des maraîchers du réseau installés depuis plusieurs années, sur les thématiques souhaitées par le groupe.



Tout au long de l'année



5 demi journées



Encadrants techniques de chantiers d'insertion et ESAT, Maraîcher-e-s intéressé-e-s



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



Fermes du groupe



Luc LACOMBE



pré-requis : aucun



94%

OBJECTIFS

- Echanger sur les techniques de production
- Rencontrer les encadrants techniques du réseau et découvrir leurs méthodes de travail
- Travailler sur l'accompagnement des publics accueillis sur vos structures d'insertion ou ESAT

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, visites de fermes



Le groupe des maraîcher-e-s à double casquette : encadrement et légumes !

Le groupe travaille à la fois sur des aspects techniques du maraîchage et sur l'accompagnement spécifique des publics accueillis sur les structures. En ce sens, un travail d'élaboration d'outils communs d'accompagnement se poursuit depuis 2016.

Maraîchage Insertion



Viticulture



Tout au long
de l'année



Domaines du
groupe



4 à 6 rencontres



pré-requis :
aucun



viticulteur-trice-s
bio ou
en conversion



Kady SONKO
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques de la vigne à la bouteille
- Progresser sur ses techniques

Méthodes pédagogiques

- Echanges et mise en commun des problématiques et des connaissances techniques



Du collectif et de l'individuel
pour avancer sur son domaine

Bulletins techniques hebdomadaires, groupes d'échanges, journées techniques avec appui d'experts, 1 visite annuelle de Kady SONKO sur votre domaine (sur rendez-vous), Appui téléphonique pour répondre à vos questions techniques urgentes.

Transmission de sa ferme



Tout au long
de l'année



A définir



3 à 4 jours



Muriel Conq



Eleveur.euses
engagés dans
une réflexion ou
démarche de
transmission



pré-requis :
aucun



Muriel Conq
installation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger entre pairs sur son projet de transmission
- Progresser sereinement sur ses démarches de transmission, de départ à la retraite ou de reconversion via un programme défini par le groupe.

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, visites de fermes, témoignages, intervenants



Les échanges m'ont aidé
à mieux vivre ces émotions et à faire des choix

3 ou 4 rendez-vous dans l'année



Petits fruits rouges bio



Tout au long
de l'année



Fermes du
groupe



Agriculteur·rices
de petits fruits
rouges
Porteur·euse de
projet
avec foncier



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

— Progresser sur ses techniques de production

Méthodes pédagogiques

— Echanges, interventions de spécialistes, visites de fermes
et de labo de transfo, Voyage d'étude

Rencontres régulières pour échanger sur les itinéraires
techniques, se former et s'entraider. Les sujets abordés sont
variés : valorisation de la récolte, drosophile suzukii, embauche
saisonnière, gestion de l'irrigation, variétés adaptées à nos
climats...

Arboriculture diversifiée

67



Tout au long
de l'année



Fermes du
groupe



Arboriculteur·ice
Porteur·euse de
projet
avec foncier



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

— Progresser sur ses techniques de production

Méthodes pédagogiques

— Echanges, interventions de spécialistes, visites de fermes
et de labo de transfo, Voyage d'étude

Créé en 2022, ce groupe compte 13 fermes bio. Toutes
comportent une activité arboricole. Elles souhaitent diversifier
leur palette végétale (espèces et variétés) et leurs sources de
revenus (nombre d'ateliers sur les fermes). Certaines fermes sont
en élevage, d'autres en maraîchage, voire grandes cultures.



Depuis janvier 2018, VIVEA a mis en place un plafond de prise en charge. En 2026 Il est fixé à 2000€ par année civile et par contributeur-trice (tout organisme de formation confondu).

Au-delà de ce plafond, les formations peuvent être facturées par les organismes.

Le crédit n'est pas reportable d'une année sur l'autre et se calcule à l'inscription du stagiaire par l'organisme de formation.

Vous pouvez connaître le solde de votre crédit formation en créant votre compte Hâpi sur le site **www.vivea.fr**

Avez-vous pensé à vous faire remplacer ?

Votre formation dure au moins 2 jours consécutifs et est agréée VIVEA ? Pour être subventionné-e, le remplacement doit être effectué dans les 90 jours après la date de participation à chaque journée. Les remplacements pour motif de formations effectuées les dimanches et jours fériés ne sont pas aidés.

Vérifiez avant toute demande que la formation entre dans le Programme Régional de Développement Agricole et Rural et que le remplacement sera bien financé.

Pour plus de renseignements, contactez la Fédération des Associations de Remplacement (FAR) au 02 40 16 37 98.

Les labels



Démarche de Transition

Ce nouveau dispositif succède depuis janvier 2024 à la démarche de progrès qui concernait jusqu'à fin 2023 uniquement les aides PCAE. Il intègre également, à la demande de la région Pays de la Loire, l'accès à deux autres dispositifs : Transformation à la ferme et Dotation jeunes agriculteurs (DJA). Cette formation, dure 2 jours minimum.

Pour plus d'info, contactez-nous !

**PCAE : Plan de Compétitivité et d'Adaptation des Exploitations - volet animal ou végétal.*



Label MAEC

Si vous avez contractualisé une MAEC, votre cahier des charges prévoit 2 jours de formations. La DRAAF a homologué des formations CIVAM & GAB présentes dans ce catalogue qui vous permettront de répondre à l'obligation.

Pour plus d'info, contactez-nous !



Label ECOPHYTO Renouvellement du Certiphyto

Les certificats individuels certiphyto d'une durée de validité de 10 ans, sont renouvelables depuis 2020.

La durée de validité du certificat a été réduite à 5 ans pour les nouveaux-nouvelles entrant-es en 2016.

Ainsi, un agriculteur-riche détenteur-riche du certifi phyto qui a suivi dans les 3 années précédant son renouvellement une ou plusieurs « formations labellisées Eco-phyto » sur une durée d'au moins 14 heures, et sous réserve du suivi d'un module complémentaire à distance, peut accéder au renouvellement de son certiphyto.

Pour plus d'info, contactez-nous !



Les structures ont la certification qualité au titre de leurs ACTIONS DE FORMATIONS.

Certaines sont également détentrices du certificat de conformité au référentiel «Des engagements certifiés...» et la «Formation des entrepreneurs du vivant - RE/VIV».

Elles sont ainsi certifiées pour leurs actions de formations réalisées à destination des contributeur.trice.s et ayant-droits VIVEA et des porteurs de projet ayant un projet d'installation agricole.

Ces certificats garantissent la qualité du processus mis en oeuvre dans le développement des compétences.

Ce référentiel engage sur les caractéristiques suivantes :

- Des formations construites à partir du recueil et de l'analyse des besoins des agriculteur.trices ;
- Une mobilisation et un recrutement actif des futurs bénéficiaires de formation ;
- Une offre de formation facilement accessible aux professionnel·les ;
- Des méthodes de formation adaptées aux attentes des stagiaires assurées par des formateur.trices et des intervenant·es compétent·es et pédagogues, pour favoriser une acquisition de compétences par les bénéficiaires ;
- Une évaluation systématique de la satisfaction, des acquis des stagiaires et un plan d'amélioration des pratiques ;
- Un respect des procédures du financeur.



Certification	 GAB 44 LES AGRICULTEURS BIO DE LOIRE-ATLANTIQUE	 CIVAM LOIRE-ATLANTIQUE	 ACCUEIL PAYSAN Avec	 Cap44 Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle	 ciap Le Groupement de Agriculteurs Paysans
 Qualiopi processus certifié RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	●	●	●	●	●
 Qualicert SGS	●			●	

Le référentiel de certification de services peut être obtenu ou consulté auprès de
SGS ICS 29, rue Aristide Briand - 94 111 Arcueil Cedex
01 41 24 86 54 - www.fr.sgs.com/certification - www.qualicert.fr

Taux de satisfaction



En 2025,

94%

des stagiaires
ont déclaré
être satisfaits
des formations
prodigées par
le GAB 44.



En 2025,

90%

des stagiaires
ont déclaré
être satisfaits
des formations
prodigées par
Cap 44.



En 2025,

91 %

des stagiaires
ont déclaré
être satisfaits
des formations
du CIVAM 44.



En 2024,

94%

des stagiaires
ont déclaré
être satisfaits
de la formation
paysan créatif
prodigée par la
CIAP 44.



En 2025,

94%

des stagiaires
ont déclaré
être satisfaits
des formations
proposées par
Accueil Paysan
PDL.

Contacts



CIVAM
de Loire-Atlantique
14 avenue du Château
44 390 Saffré

☎ 02 40 14 59 00

@ info@civam44.org

www.civam44.org

f FDCIVAM44

@ civam_44

in civam-44



Groupement
des Agriculteur-trices Bio
de Loire-Atlantique
Pôle de services
du Pré Saint-Pierre
1, rue Marie Curie
44 170 Noyaz

☎ 02 40 79 46 57

@ accueil@gab44.org

www.gab44.org

f LesAgriculteursBio44

@ bio_gab44

in company/gab-44-les-
agriculteurs-bio-de-loire-
atlantique/



Accueil Paysan
70 route de Nantes
49 610 Mürs-Éigné

☎ 09 72 31 65 38

@ pdl@accueil-paysan.

com

[www.accueil-paysan-pays-
delaloire.com](http://www.accueil-paysan-pays-
delaloire.com)



Cap44 & CIAP44
31 Bd Albert Einstein
44300 Nantes

CAP ☎ 02 40 20 85 83

CAP @ contact@cap44.fr
[www.agriculturepaysanne.
org/Cap44-ADEAR-de-
Loire-Atlantique](http://www.agriculturepaysanne.
org/Cap44-ADEAR-de-
Loire-Atlantique)

CIAP ☎ 02 40 20 83 93

CIAP @ ciap44@ciap-
pdl.fr
www.ciap-pdl.fr

in Cap44

CATALOGUE de FORMATIONS

2026 · 2027



Publication réalisée avec le soutien de l'ADEME, Bio pour le Climat, la Région des Pays de la Loire, le Ministère de l'Agriculture, Agence de l'eau

